



XXII. Innovationspreis Thüringen 2019

XXII. Innovationspreis Thüringen 2019

Bewerbungsbogen

Hinweis: Bitte achten Sie auf die inhaltliche Qualität der eingereichten Bewerbungsunterlagen, da diese die Entscheidungsgrundlage der Jury darstellen.

Bewerbungsschluss: 30.06.2019

Status der Bewerbung

Status: Bewerbung wurde eingereicht
 Eingangdatum: 29.06.2019 14:41:22
 Druckdatum: 29.06.2019 14:41:33

* Pflichtfelder

1 Bewerber

Einzelunternehmen/Privatperson Volker Schmidt
 Verbundenheitstraining

1.1 Adressdaten

Bewerber* Volker Schmidt Verbundenheitstraining
 Straße* Neudietendorfer Straße 32
 PLZ-Ort* 99868 –Drei Gleichen
 Internet-Seite <https://liebe.schule/>

1.2 Ansprechpartner für die Bewerbung

Name* Schmidt
 Vorname* Volker
 Titel Synergetik Lehrer
 Funktion* Inhaber
 Telefon* 036202 799000
 E-Mail* info@verbundenheitstraining.de

1.3 Zusatz für Unternehmen und Forschungseinrichtungen

Gründungsdatum 20.12.2004
 Rechtsform Einzelunternehmen
 Branche Schule
 Umsatz 2018
 Vorstand/Geschäftsführung Volker Schmidt
 Beschäftigte davon in F & E

Unternehmensprofil

In meinem Unternehmen bilde ich Menschen aus, damit sie Probleme (egal was) selber lösen können. Schwerpunkt liegt auf Hintergrundaufarbeitung in der Innenwelt. Weil dort geistig-seelische Ursachen aller Probleme liegen.

Nach der Ausbildung sind Kunden fähig, Ursachen in der Innenwelt selber zu finden und zu beseitigen. Lösen sie dann zu Hause eigenverantwortlich Hintergründe auf, setzt Selbstorganisation ein und Probleme verschwinden.

Die Genialität meines hilf-dir-selber-Systems Verbundenheitstraining liegt in der Einfachheit. Selbst Kinder können innere Reisen gefahrlos für sich nutzen. Im Grunde sind es Selbstgespräche, die nach bestimmten Regeln ablaufen müssen, sollen sie ihre Wirkung entfalten.

An meinem Verbundenheitstraining habe ich viele Jahre geforscht und gearbeitet. Ich bilde aus, weil Ursachen in der Innenwelt weder mit Therapie, Hypnose oder sonstigen pädagogischen

Konzepten aufzulösen sind.

Selbsteilung geht nur in völliger Eigenverantwortung. Weil in der Innenwelt jeder seinen eigenen Weg finden muss, um loslassen zu können. Damit Seelenmüll verschwindet und Menschen zu ihrem wahren Selbst finden.

Ganz tief im Inneren ist alles schon da, wonach sich jeder Mensch sehnt. Um da hin zu kommen, sind die von mir entwickelten inneren Reisen perfekt. Alles passiert ohne Therapie oder suggestive Beeinflussung.

<http://www.verbundenheitstraining.de/>

Jetzt bin ich am Punkt, wo mein hilf-dir-selber-System soweit ausgereift ist, dass es multipliziert werden kann. Zum Wohle Aller.

Weil ein hoher gesellschaftlicher Bedarf an der Lösung von Problemen in Schulen besteht, habe ich seit Jahresbeginn die Schulwebsite erstellt. Dort sind die meisten Infos öffentlich zugänglich.

Erklärvideos für Schüler werden nach und nach erstellt.

Ein Online-Lern-Management-System für Erwachsene ergänzt dann die Arbeit mit Schülern in der Ag Wohlbefinden und Potenzialentfaltung.

Vom Innovationspreis erhoffe ich mir öffentliche Aufmerksamkeit. Vielleicht auch Unterstützung für Finanzierung und Erprobung an einer Schule in Thüringen.

<https://liebe.schule/>

Das Schulkonzept ist das mit Abstand wichtigste Konzept meines Europamodells. Weil hier mit relativ wenig Aufwand der mit Abstand höchste Nutzen für Schüler, Eltern, Lehrer, Schulen, Familien, Unternehmen und die ganze Gesellschaft zu erzielen ist.

<https://www.europamodell.de/>

Eigentümer:

Privatperson(en)

Name, Vorname, Titel

1. Schmidt, Volker

2.

3.

4.

5.

2 Bewerbungsgegenstand

2.1 Bezeichnung

Bezeichnung des Bewerbungsgegenstandes/Titel*

Schulkonzept

2.2 Kategorie

Die Bewerbung erfolgt in der Kategorie (*Einordnung in nur eine Kategorie; diese wird durch die Jury hinsichtlich Plausibilität geprüft und ggf. korrigiert.*) *

- TRADITION & ZUKUNFT
- INDUSTRIE & MATERIAL
- DIGITALES & MEDIEN
- LICHT & LEBEN

2.3 Kurzbeschreibung des Bewerbungsgegenstandes*

Bitte beschreiben Sie hier kurz, in wenigen Sätzen, prägnant und verständlich Ihre Innovation. Diese Beschreibung sollte für eine Veröffentlichung im Rahmen des Wettbewerbes geeignet sein. Ein Anspruch auf Veröffentlichung besteht nicht.

Das Schulkonzept schafft Strukturen, um Probleme an Schulen ursächlich zu lösen. Eltern, Schüler, Lehrer werden eingeladen, befähigt und ermutigt, selber für eine bessere Schule zu sorgen. Das Konzept nutzt Gesetze der Synergetik, Epigenetik, Quantenphysik, Energiegesetz und Erkenntnisse der Gehirnforschung.

Es wird eine Ag Wohlbefinden und Potenzialentfaltung installiert. In der Ag lösen Schüler gemeinsam Probleme, stellen aktiv Wohlbefinden her, entfalten eigene Potenziale. Sie üben ganz praktisch, wie man selber mehr Zufriedenheit, Harmonie, Freude, Liebe, Gesundheit und Erfolg in das eigene Leben bringt. Es entstehen Schulen, wo Individualität gefördert und Gemeinschaft gelebt wird.

Durch das Schulkonzept verschwinden die meisten Probleme an Schulen. Beseitigt man Ursachen, verschwinden Symptome wie Unterrichtsausfall, Gewalt, Mobbing, Kriminalität, Drogen, Alkohol, Sucht, Amok. Schüler gehen mit Freude in die Schule und lernen gern.

Erlernte positive Automatismen halten ein Leben lang.

Weil Schüler Vorzüge eines harmonischen Miteinanders in Schulen erlebt haben, werden später Familien, Unternehmen und die Gesellschaft harmonischer. Viele gesellschaftliche Probleme verschwinden.

Unternehmen bekommen gesunde, kreative, motivierte, teamfähige Mitarbeiter. Die Nutzung der Innenwelt bewirkt einen Innovationsschub in der Wirtschaft. Weil gesellschaftliche Probleme verschwinden, sinken Ausgaben. Steuern, Abgaben, Lohnnebenkosten. Deutschland wird wettbewerbsfähiger.

(max. 1.500 Zeichen)

2.4 Ausführliche Beschreibung des Bewerbungsgegenstandes*

Diese Beschreibung ist so abzufassen, dass sie als Entscheidungsgrundlage für die Jury geeignet ist. Die Beschreibung sollte über die Funktion, den Zweck, mögliche Einsatzgebiete, kundenspezifische Vorteile und besondere Gestaltungsaspekte des Bewerbungsgegenstandes informieren.

Es gibt viele Probleme an Schulen. Die können mit herkömmlichen Methoden nicht gelöst werden. Mit Kuschelpädagogik, Therapien, Medikamenten oder anderen Methoden der Symptombekämpfung löst man kein Problem nachhaltig. Auch neue Lehrer werden Unterrichtsausfall nicht beenden. Weil Ursachen nicht beseitigt werden.

Neue Wege

Das Schulkonzept geht neue Wege. Es beseitigt Ursachen der vielen Probleme an Schulen.

Schulen werden ein Ort, wo zusätzlich zum normalen Unterricht wichtige Dinge für das Leben vermittelt und praktisch gelebt werden. Schüler üben, wie man zeitnah Konflikte/ Probleme löst, aktiv Wohlbefinden herstellt, Potenziale entfaltet, durch Eigenaktivität mehr Harmonie, Freude, Liebe, Gesundheit und persönlichen Erfolg in das eigene Leben bringt.

Schulabgänger sind bestens auf ihr Berufsleben vorbereitet. Sie sind verantwortungsbewusst, eigenverantwortlich, neugierig, gesund, gesellschaftlich engagiert, kreativ, teamfähig, leistungsfähig, leistungsbereit, denken in Zusammenhängen und besitzen Unternehmergeist.

Bessere Schule

Dass Lehrer krank werden, Lehrer, Schüler, Eltern unzufrieden sind, hat Ursachen. Beseitigt man Ursachen Schritt für Schritt, verschwinden Symptome auf natürliche Art und Weise.

Jedes Problem (egal was) entsteht nach Gesetzen der Synergetik durch Zusammenwirken verschiedener Faktoren. Ändert man Faktoren, die ein Problem begründen und auslösen, setzt Selbstorganisation ein und ein neuer Ordnungszustand entsteht. Die Ordnung ist perfekt an Gegebenheiten angepasst. Sind Faktoren ausreichend verändert, verschwindet das Symptom vollständig.

Das passiert auch mit allen Problemen an Schulen, werden Ursachen Schritt für Schritt beseitigt.

Damit Unterrichtsausfall verschwindet, dürfen Lehrer und Schüler nicht mehr krank werden. Damit das passiert, werden Schulleitung, Lehrer, Eltern und Schüler eingeladen, befähigt und ermutigt, gemeinsam für eine bessere Schule zu sorgen.

Bleiben Lehrer gesund, fällt durch Krankheit kein Unterricht mehr aus. Es brauchen keine teuren Lehrer eingestellt werden. Denn Lehrer gibt es an jeder Schule ausreichend.

Wichtigstes Instrument im Schulkonzept ist eine Ag Wohlbefinden und Potenzialentfaltung. Aus der Ag kommen auch Vorschläge an die Schulleitung, was konkret verbessert werden kann, damit Schule besser wird.

Schule wird ein Ort des Miteinanders und der Freude am Lernen.

Das Schulkonzept nutzt Erkenntnisse von Gehirnforschung, Synergetik, Epigenetik und Quantenphysik. Ursachen beseitigen ist viel besser als Symptombekämpfung. Weil nicht beseitigte Ursachen sonst immer neue Symptome hervorrufen.

Schüler, Lehrer, Eltern, Unternehmen, die ganze Gesellschaft profitieren.

Befähigen statt therapieren

Grundlegend neu ist, dass Schüler, Lehrer, Eltern befähigt statt therapiert werden. Durch Befähigung kann der Betreffende selber Ursachen finden, beseitigen und sein Leben schöner gestalten.

Probleme an Schulen haben etwas mit überholten Konzepten und den Beteiligten zu tun. Das sind Kultusministerium, Schulleitung, Lehrer, Eltern und Schüler.

Eigenverantwortung

Die Verantwortung für Wohlbefinden, Potenzialentfaltung, Lösung eigener Probleme wird zu 100 Prozent auf Schüler, Lehrer und Eltern übertragen.

So können Schüler eigene Wege finden. Niemand wird therapiert oder bewertet.

Übertragung von 100% Eigenverantwortung verhindert Opferdasein. Schüler werden schon früh animiert, das Leben in die eigene Hand zu nehmen. Kein Mitglied der Ag Wohlbefinden und Potenzialentfaltung verlässt die Schule mit der Haltung „ich werde Harzer wie meine Eltern“. Jeder Schüler, der die Ag durchlaufen hat, wird ein bereichernder Faktor der Gesellschaft.

Vollständige Beschreibung bitte in der PDF unter Punkt 8 nachlesen.

(ca. 4.000 Zeichen)

Falls das Eingabefeld nicht für Ihre Angaben ausreicht, können Sie unter Punkt 8 noch eine Datei hochladen.

2.5 Der Bewerbungsgegenstand

Entwicklung:

- wurde selbst entwickelt
- wurde entwickelt durch
- wurde in Kooperation entwickelt mit (Beitrag des Kooperationspartners)

Herstellung:

- wurde selbst hergestellt
- wird hergestellt durch

Angabe des Verwertungspartners (für Hochschulen und Forschungseinrichtungen zwingend)

2.6 Bekannter Stand der Technik

Gesellschaftlich bevorzugte Problemlösungsstrategie ist derzeit Symptombekämpfung. Symptombekämpfung erkennt man an der Formulierung „im Kampf gegen...“.

Ziel ist Symptomfreiheit durch junge Lehrer oder Medikamente.

Mit Therapien, Strafen, Belehrungen, pädagogischen Konzepten sollen Verhaltensänderungen bewirkt werden.

Weil Haltungen, geistig-seelische Ursachen und Auslöser in der Lebensumgebung nicht beseitigt werden, greifen diese Strategien nicht. Es gibt auch in Zukunft vielfältigste Symptome in Schulen.

Weil es an Schulen keine Strukturen gibt, welche Schülern hilft, Haltungen zu ändern, eigene Probleme dauerhaft zu lösen oder Potenziale zu entfalten, verliert Deutschland seine Innovationskraft.

Viele Schüler bleiben auf der Strecke. Schüler mit Problemen entfalten keine Potenziale. Sie belasten Systeme (Gesundheit, Soziales, Justiz).

Personaler in Unternehmen haben weiterhin Schwierigkeiten, geeignete Bewerber zu finden. Das wird mit dem neuen Schulkonzept anders.

2.7 Neuheitsgrad im Vergleich zum Stand der Technik (Innovationsaspekte)

Beschreibung des technologischen Neuheitsgrades im Vergleich zum Stand der Technik

- komplett neuer Ansatz
- kleine, aber wichtige Verbesserung/Veränderung/Optimierung
- gibt es so oder so ähnlich schon, aber hebt sich in einigen wichtigen Punkten von anderen Produkten ab / Alleinstellungsmerkmal

Im Schulkonzept gibt es keine Therapeuten oder Therapien mehr. Nur Ausbilder. Jeder Schüler ist sein eigener Coach. Regeln sind der Rahmen. Ag ist geschütztes Experimentierfeld. Führung hat die eigene innere Stimme. Liebe heilt. Gruppe unterstützt. In Stufe 3 arbeiten Schüler völlig eigenständig. Das ist revolutionär.

Schulen nutzen Instrumente der Selbstorganisation. Schulabgänger sind bestens auf ihr Berufsleben vorbereitet. Das ist enorm wichtig für den Wirtschaftsstandort Deutschland. Praxisbezug kommt in Schulen oft zu kurz.

Weil Schüler völlige Freiheit haben und ihrer inneren Führung folgen entstehen Ergebnisse, von denen Ärzte und Therapeuten nur träumen.

In der Innenwelt sprechen Schüler mit inneren Instanzen und bekommen Antworten. Als mein Junge Probleme hatte und nach Lösungen fragte, bekam er Tipps, die waren so genial, darauf wäre mein Ego nie gekommen.

Wird dieses innere Potenzial in Familien, Schulen, Forschung, Entwicklung, Unternehmen genutzt, entsteht ein Quantensprung.

3 Besondere Aspekte des Bewerbungsgegenstandes

3.1 Entwicklungsaufwand

Entwicklungsaufwand in EUR

3.2 Entwicklungszeit

Entwicklungszeit in Monaten

120

3.3 Beteiligte Disziplinen

(Wissenschaftler, Künstler, Designer, Marketingexperten, Ingenieure, Anwender u.a.)

Keine. Ist völlige Eigenentwicklung. Wurde entwickelt aufgrund eigener Lebenserfahrungen, langjähriger beruflicher Erfahrungen und intensiver Suche nach einfachen, bestmöglichen Lösungen in der eigenen Innenwelt.

Geht man in der Innenwelt tiefer und tiefer und tiefer, kristallisiert sich irgendwann Essenz heraus.

Was nun noch optimiert werden muss, zeigt sich in der praktischen Erprobung an einer Schule.

3.4 Markteinführung

Befindet sich der Bewerbungsgegenstand bereits in Anwendung / wurde er bereits im Markt eingeführt? *

- ja Datum der Markteinführung*
- nein geplante Markteinführung*

4 Schutzrechte/Öffentlichkeit

Liegen Schutzrechte für den Bewerbungsgegenstand vor bzw. wurden beantragt?

nein

Kurze Erläuterung über Art, Inhalt, Anmeldedatum und Inhaber der Schutzrechte

Liegen für den Bewerbungsgegenstand Veröffentlichungen/Messepräsentationen/Wettbewerbsteilnahmen vor?

nein

Kurze Erläuterung über Art

Zum Schulkonzept gibt es eine Website. Dort sind Infos für Schulen, Schüler, Eltern hinterlegt. Erklärvideos kommen schrittweise hinzu.

Link: <https://liebe.schule/>

Zusätzlich bekommen Schüler Broschüren. Diese können sie dann mit den Eltern durchlesen und entscheiden, ob die Ag passt. In der Broschüre steht alles Wichtige zur Ag Wohlbefinden und Potenzialentfaltung.

Eine Wettbewerbsteilnahme für das Schulkonzept selber gibt es bisher nicht.

2013 nahm ich mit meinem Europamodell-Konzept am Thüringer Innovationspreis teil. Da ging es aber um das Gesamtkonzept.

Das Gesamtkonzept ist seitdem optimiert worden.

Neu ist das Rentenkonzept ohne Bedürftigkeitsprüfung und Abschaffung von Hartz4 durch innovative Anpassung an Gegebenheiten.

5 Bisherige Förderung

Wurden für die Realisierung des Bewerbungsgegenstandes Fördermaßnahmen in Anspruch genommen?

nein

Von welchem Zuwendungsgeber?

6 Erhaltene Auszeichnungen

Hat der Bewerbungsgegenstand bereits Auszeichnungen erhalten?

nein

Name und Jahr des Wettbewerbes

7 Wirtschaftliche Ziele, Risiken und Ergebnisse

7.1 Angaben zu wirtschaftlichen Zielen

Avisierte Zielgruppen und –märkte (inkl. geschätztes Marktvolumen, angestrebter Marktanteil)

Markt sind alle Schulen im Bundesgebiet und der EU.

Weil es nichts Vergleichbares gibt, wird ein Marktanteil von 100 Prozent angestrebt.

Ausgehend von Schulen kann ich maßgeschneiderte Produkte für Eltern, Kranke, Unternehmen, Behörden auf regionalen Märkten anbieten.
Schulen werden Basis, um Märkte für effektive, ganzheitliche Problemlösungen in ganz Europa zu erschließen.

(ca. 500 Zeichen)

Geschätzte Entwicklung der Marktsituation (Trendprognose)

Ich bin der Zeit weit voraus.

Bevor Wettbewerber nachziehen, soll das Schulkonzept bereits von Krankenkassen bezahlt werden oder als Unterrichtsfach Gesundheit in Schulen etabliert sein.

Wird das Schulkonzept in der ganzen EU eingesetzt, braucht niemand mehr Angst haben vor USA oder China.

(ca. 300 Zeichen)

Ausstrahlung auf andere Branchen/Technologiefelder/Kooperationspartner/Kunden

Das Schulkonzept soll nicht nur Probleme der Schüler, Lehrer, Eltern oder an der Schule lösen. Schüler werden irgendwann erwachsen. Sie sind dann Gestalter der Gesellschaft.

Ohne das Schulkonzept würde sich in der Gesellschaft nichts ändern. Menschen wären weiterhin unzufrieden, krank usw. Kosten in Sozialsystemen und somit Steuern, Abgaben, Lohnnebenkosten würden unaufhörlich steigen. Bis am kritischen Punkt Selbstorganisation einsetzt, Systeme zusammenbrechen und unkontrollierbares Chaos entsteht. Mit dramatischen Folgen für Alte, Kranke, Pflegebedürftige, Märkte, Unternehmen. Sogar die freiheitlich demokratische Grundordnung steht im Chaos zur Disposition.

Durch Einsatz des Schulkonzeptes werden viele private, berufliche, gesundheitliche und gesellschaftliche Probleme mit etwas Zeitverzögerung gelöst, sind Schüler erwachsen. Es entstehen enorme gesellschaftliche Synergieeffekte. Unternehmen profitieren. Systeme und Märkte bleiben stabil. Für die Nutzung der Innenwelt sind Schüler fit. In nahezu allen Branchen kann das Wissen und die Erfahrungen, welche sich Schüler in der Ag aneigneten, praktisch genutzt werden. Es entsteht eine Gesellschaft in Liebe, Gesundheit und Miteinander.

Weil eine detaillierte "Ausstrahlung auf andere Branchen/Technologiefelder/Kooperationspartner/Kunden hier zu viel Raum einnimmt, bitte ich in der angehängten PDF weiter zu lesen.

(ca. 300 Zeichen)

7.2 Geschätzte wirtschaftliche Risiken

Ich bin im Zweifel, ob überhaupt politischer Wille besteht, Probleme in Schulen ursächlich zu lösen. Mit Hilfe des innovativen Schulkonzeptes eines Mannes, der weder Arzt, Psychologe oder Sozialpädagoge ist. Ohne öffentliches Geld geht es nicht.

Die Industrie, welche mit Krankheit oder auffälligen Schülern gutes Geld verdient, hat eine starke Lobby. Die würden Kunden verlieren, lösen Schüler, Eltern, Lehrer, Schule gemeinsam Probleme und Symptome verschwinden von allein. Da wären keine Kunden mehr da, mit denen man Geld verdienen kann.

(ca. 300 Zeichen)

7.3 Angaben zu wirtschaftlichen Ergebnissen

Realisierter Umsatz mit dem Bewerbungsgegenstand nach Jahren (in EUR)

| 2017 | 2018 |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Prognostizierter Umsatz mit dem Bewerbungsgegenstand nach Jahren (in EUR)

| 2019 | 2020 |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Prognose Gesamtumsatz mit dem Bewerbungsgegenstand

Bitte geben Sie hier Ihren geplanten Umsatz an, den Sie mit dem Bewerbungsgegenstand insgesamt erwarten. Dieser Wert sollte möglichst in EUR erfolgen, zulässig ist aber auch eine beschreibende Darstellung (zB angestrebter Marktanteil, jährlich/in den nächsten ... Jahren).

Weil das Schulkonzept neu ist, gibt es keine Zahlen. Im Dialog mit dem Kultusministerium wird sich heraus kristallisieren, wie das Konzept umgesetzt wird. Davon hängt der Umsatz ab. Bilde ich an Schulen bereits tätige Kräfte (Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen) aus, damit diese die Ag leiten können, ist der Gesamtumsatz geringer. Er beschränkt sich in dem Fall auf Ausbildung zum Synergetik Lehrer und das Qualitätsmanagement. Möchte das Kultusministerium, dass Senioren die Ag leiten, ist der Umsatz höher. Weil dann Ausbildung, Organisation, Gehaltsabrechnungen sowie Qualitätsmanagement über mein Unternehmen laufen würden.

Volumen des Gesamtmarktes

Bitte geben Sie hier das Volumen des Marktes an, der für Ihren Bewerbungsgegenstand besteht. Dieser Wert sollte möglichst in EUR erfolgen, zulässig ist aber auch eine beschreibende Darstellung.

Thüringen hat 997 Schulen. Nimmt man alle Schulen Deutschlands und der EU, ist nachzuvollziehen, wie groß der Schulmarkt ist. Beim Schulkonzept soll nur eine schwarze Null am Ende stehen. Schwarze Null ist mein Beitrag für das Gemeinwohl. Geld wird mit den anderen Dienstleistungen verdient. Wer Zugang zu Schulen

hat, hat auch Zugang zu regionalen Märkten. Nur allein in Deutschland verursachten 2008 Sorgen und ungelöste Konflikte/ Probleme von Beschäftigten in Unternehmen Kosten in Höhe von 262 Milliarden Euro. Meine Dienstleistungen senken Verluste auf ein Minimum. Link: <https://www.europamodell.de/wirtschaftswirtschaftswachstum-europamodell.htm> Hinzu kommen Dienstleistungen für die praktische Nutzung der Innenwelt für neue innovative Produkte in Unternehmen und zur Hintergrundaufarbeitung sonstiger Probleme in der Bevölkerung. In Euro drücke ich hier nichts aus. Die Schilderungen lassen aber erahnen, welches wirtschaftliche Potenzial im Schulkonzept liegt.

8 Fotos und Dateien

Bitte laden Sie hier Fotos sowie ggf. weitere Dateien hoch. Die eingereichten Unterlagen dienen der Jury als wesentliche Entscheidungsgrundlage. Bitte achten Sie daher auf die Qualität / Aussagefähigkeit Ihrer Unterlagen.

Hinweise:

Sie können bis zu 5 Fotos/Dateien hochladen.

Das einzelne Foto bzw. eine Datei darf maximal 10 MB groß sein.

Gespeicherte Fotos und Dateien:

2-4_Ausführliche-Beschreibung-Bewerbungsgegenstand-Schulkonzept.pdf
unterricht-lehrer.jpg
alexis-brown--Xv7k95vOFA-unsplash.jpg
svyatoslav-romanov-r38u2Uq1AXk-unsplash.jpg

9 Checkliste zur Vollständigkeit der Bewerbungsunterlagen

Bewerbungsbogen:

vollständig ausgefüllter Bewerbungsbogen

Fotos/Anhänge

- Fotos, die eine öffentliche Darstellung der Bewerbung ermöglichen (in digitaler Form) sowie ggf. weitere erläuternde Anlagen (Produktblatt/Flyer o.ä.) Zur Bewertung von Gestaltungsaspekten ist soweit möglich zusätzlich eine gegenständliche Bewerbung bzw. eine Angabe zu Besichtigungsmöglichkeiten des Bewerbungsgegenstandes erwünscht. *
- Ich erkläre die Einhaltung der Kriterien der Ausschreibung. Der Ausschreibungstext ist mir bekannt. Weiterhin erkläre ich die Richtigkeit der vorgenannten Angaben. *
- Ich bin mit einer Veröffentlichung in der Wettbewerbsbroschüre zum XXII. Innovationspreis Thüringen 2019 und weiteren Veröffentlichungen der Träger (inkl. Internetauftritt), bei Einhaltung der Grundsätze des Datenschutzes, einverstanden.

Ich nehme zur Kenntnis, dass meine personenbezogenen Daten zum Zweck der Durchführung des Wettbewerbes von der STIFT unter Beachtung der geltenden datenschutzrechtlichen Vorschriften, insbesondere der EU-Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) zweckgebunden gespeichert und verarbeitet werden. Eine Weitergabe dieser Daten an Dritte außer an die Juroren erfolgt nicht.

Mit der Weitergabe unserer Kontaktdaten an die Redaktion der Mediengruppe Thüringen und einer öffentlichen Berichterstattung sowie mit einer Vorstellung der Bewerber (inkl. Kurzbeschreibung und Foto) auf der Facebook-Seite der STIFT (www.facebook.com/STIFT.Erfurt) bin ich einverstanden.

Ein Anspruch auf Veröffentlichung besteht nicht.

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an die bewerbungsannahmende Stelle:

Stiftung für Technologie, Innovation und Forschung Thüringen (STIFT)
Peterstraße 3
99084 Erfurt

Ansprechpartner: Kerstin Heimann
Telefon: 03 61 789 23-10
E-Mail: info@stift-thueringen.de
Internet: www.innovationspreis-thueringen.de

Wie wurden Sie auf den Wettbewerb aufmerksam:

Sonstiges

Hatte 2013 mit meinem Europamodell-Konzept schon einmal teilgenommen

